

年間授業計画

高等学校 令和6年度（3学年用）教科

外国語（英語） 科目 英語コミュニケーションⅡ発展

教科：外国語（英語） 科目：英語コミュニケーションⅡ発展

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年（普通科・商業科）

教科担当者：佐藤

使用教科書：（三省堂 Vista English Communication I）

教科 外国語（英語） の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ発展 の目標：

| 【知識及び技能】                                                                                                                                    | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                                                    | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 英検3級から準2級レベルの英語力の習得を目標とする。英語の語彙、表現、文法、言語の働きなどの多角的な理解を深め、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。 | 簡単な英語を用いて、身近な友達やALTと、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 | 様々な国と、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                                                                                       | 指導項目・内容                                                                                                                                                                                  | 領域 |   |                  |   | 評価規準                                                                                                                                                                                                            | 知 | 思 | 感 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | 聞  | 読 | 話<br>(<br>や<br>) | 書 |                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |                  |
| 1<br>学<br>期 | Lesson10 Ethical Fashion<br>【知識及び技能】<br>ファッションという身近なテーマをきっかけにSDG sと関連付けて「エシカル」な選択をすることを学ぶ。<br>【表現力等】<br>形容詞の比較級、原級、最上級を用いた表現を用いて、身近な様子や状況を英語で表現できるようにする。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に会話活動に参加し、他者とのやりとりを通じ、知識の習得・定着に努めている。                                                            | ・指導事項<br>○形容詞の原級、比較級、最上級<br>○エシカル、SDG sに関係する生産時の環境問題や産業に関わる人々の労働問題<br>○教室内での英会話                                                                                                          | ○  | ○ | ○                | ○ | 【知識及び技能】<br>形容詞の原級、比較級、最上級について正しく用法を理解する。また、エシカルな事柄や現代の産業の問題点を整理する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>形容詞の原級、比較級、最上級を用いて、エシカルな事柄や問題点について自分の考えを英語で伝えることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に会話活動に参加し、他者とのやりとりを通じ、知識の習得・定着に努めている。    | ○ | ○ | ○ | 8                |
|             | Enjoy Communication1<br>How about this one?<br>【知識及び技能】<br>英語を使って海外で買い物をしたり、国内で外国人と応対するために必要な表現を学ぶ。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>“How about this?” “It looks nice on you.” 等の基本表現を理解し、自分の考えを英語で伝える。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>英語で買い物をするという活動を通して、日本独特のおみやげの文化などについて考えさせる。グループ活動において他者の考えを共有する。 | ・指導事項<br>○買い物の基本表現<br>How much? / May I help you? / I'm looking for-/How about this one? / It looks nice on you. / I'll take it. など。<br>○dollar, yenなどの通貨の種類<br>○教室内での英会話、発表             | ○  | ○ | ○                | ○ | 【知識及び技能】<br>英語での基本的な買い物表現を理解し、使いこなすことができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>基本パターンを用いながら、自分自身の考えを表現することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>買い物の場面において、主体的に自分の考えを英語で発信することができる。また他者は発表者の意見や考えを共有することができる。                             | ○ | ○ | ○ | 15               |
|             | パフォーマンステスト、英検3級にチャレンジ<br>【知識及び技能】<br>英検3級程度の英文や過去問を読んで、内容を理解することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>英検3級レベルの英語を用いて、身近な事柄について自分自身の考えを英語で表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に自分の考えを発信する。また周りの生徒は発表者の意見や考えを共有する。                                                                                   | ・指導事項<br>○英検3級程度の英文法、語彙、会話表現<br>○英検3級程度の英語表現を用いての英作文<br>○教室内での英会話、発表                                                                                                                     | ○  | ○ | ○                | ○ | 【知識及び技能】<br>英検3級程度の英文法、語彙、会話表現を理解することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に自分の考えや、世界各地の文化の広がりについて考えることができる。グループ活動において他者の考えを共有することができる。                                                               | ○ | ○ | ○ | 8                |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | ○  | ○ | ○                | ○ | 実技試験（インタビュー、発表）                                                                                                                                                                                                 | ○ | ○ | ○ | 1                |
| 2<br>学<br>期 | ENJOY READING!<br>The Story of Oshin, A Japanese Cinderella<br>【知識及び技能】<br>「日本のシンデレラ、おしん」の物語を英語で読み、英語による新鮮な解釈を楽しむ。また、仮定法過去の用法を学ぶ。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>仮定法過去の用法を用いて、身近な事柄を英語で相手に伝えられるようにする。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>物語を通して、昔の日本に息づいていた美德や考え方について考えさせる。グループ活動において他者の考えを受容する。          | ・指導事項<br>○仮定法過去、否定疑問文、Whatで始まる感嘆文<br>○日本事象を説明する英語<br>how / fan / goddess Bentenなど<br>○教室内での英会話、発表                                                                                        | ○  | ○ | ○                | ○ | 【知識及び技能】<br>過去完了形、否定疑問文、Whatで始まる感嘆文の用法を正しく理解できる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>過去完了形、否定疑問文、Whatで始まる感嘆文を用いて、身近なことなどについて英語で表現することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>日本独特のものを西洋の視点で置き換えたときの物語の面白さについて知る。グループ活動において他者の考えを受容することができる。 | ○ | ○ | ○ | 8                |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | ○  | ○ | ○                | ○ |                                                                                                                                                                                                                 | ○ | ○ |   | 1                |
|             | ENJOY COMMUNICATION3<br>It's on Your Left<br>【知識及び技能】<br>自然な対話の流れの中で、英語で道をたずねたり教えたたりする表現を学ぶ。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>基本的な道案内の英語表現を学び、身近な人との会話を楽しむ。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>道案内の英語表現について主体的に学び、他者と共有する。                                                                                  | ・指導事項<br>○道案内の基本表現<br>Excuse me / How can I get to? / Go along this street / Turn right(left) / It's on your right(left)など。<br>○street, block, right, leftなど道案内や方向に関する語句<br>○教室内での英会話、発表 | ○  | ○ | ○                | ○ | 【知識及び技能】<br>英語での基本的な道案内の表現を理解し、使いこなすことができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>基本パターンを用いながら、自分自身の考えを表現することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>道案内の場面において、主体的に自分の考えを英語で発信することができる。また他者は発表者の意見や考えを共有することができる。                            | ○ | ○ | ○ | 13               |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | ○  | ○ | ○                | ○ |                                                                                                                                                                                                                 | ○ | ○ |   | 1                |
|             | パフォーマンステスト・英検の過去問に挑戦【知識及び技能】<br>英検準2級の過去問を用いて、文法、イディオム、会話表現に多角的に触れる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>自分自身のことや身近な話題について英検準2級～3級程度の表現を用いて発表する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に身近な話題を選んで英語で語れるようにする。                                                                                                  | ・指導事項<br>○基本文型、動名詞、不定詞、分詞、肯定文、否定文、疑問文、命令文<br>○基本文型、動名詞、不定詞、分詞、肯定文、否定文、疑問文、命令文<br>○身近な事柄について英語で発表することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に身近な話題を選んで英語で語ることができる。                                 | ○  | ○ | ○                | ○ | 【知識及び技能】<br>文法事項を多角的に学ぶことができる。（基本文型、動名詞、不定詞、分詞、肯定文、否定文、疑問文、命令文）<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>身近な事柄について英語で発表することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に身近な話題を選んで英語で語ることができる。                                                     | ○ | ○ | ○ | 5                |

[illegible]